

T.C
ORTAĞISAR KAYMAKAMLIĞI
KARŞIYAKA İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitim, bireyi, dolayısıyla toplumu Őekillendirmenin en temel yoldur, öğrencilerini Őekillendirmede önemli etkisi bulunan okulumuzun mükemmellik arayıŐı temel argümanlarından biridir. Yeni yaklaŐımların ve uygulamaların hayata geçirilmesi noktasında arayıŐa girilmesi zorunluluk haline gelmiŐtir. Bilginin yönlendirdiği çağımızın, her dem yenilenmek anlamına geldiğini biliyoruz. Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu olarak “geleŐimi esas alan deđiŐim” anlayıŐına dayalı sürekli geleŐme ve iyileŐmeyi gerçekleŐtirmek; belirlediğimizvizyona ulaŐmak için çalıŐmalarımızı aralıksız sürdürmekteyiz.”Her ğrenci özeldir” ilkesiyle yola çıkan ekibimiz her yıl bir baŐarıya imza atmaktadır.

Okullar, deđiŐen dünyanın dinamiklerini yeni kuŐaklarla buluŐtırmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiŐtirilmesinde en önemli iŐleve sahip olan kurumlardır.Bu amaçla hazırladığımız2019-2023 Stratejik Planımızın oluŐturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Bu planın gerçekleŐtirilmesinde ise dinamik,alıŐkan ve yenilikçi bir kadro ile yola çıktık.

Ortahisar Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaŐmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleŐecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalıŐanları bu amacı gerçekleŐtirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Ortahisar Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan st kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teŐekkür eder, çalıŐmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Hikmet GÜN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	45
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	47
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	56
MİSYONUMUZ *	56
VİZYONUMUZ *	57
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	57
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	59
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	61
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	66
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	67
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hikmet Gün	Okul Müdürü	Hikmet GÜN	Okul Müdürü
Mustafa Demirli	Okul Müdür Yrd.	Mustafa DEMİRLİ	Okul Müdür Yrd.
Arzu Kara	Öğretmen	Arzu KARA	TKY Formatör Öğrt.
Yasin USTA	Okul Aile Birliği Bşk.	Semanur CEVHER	BT Formatör Öğrt.
Abdulkadir KARAMANLI	Okul Aile Bir. Üyesi	Arzu ÇINAR	Rehber Öğretmen
Hüsnü HATİPOĞLU	Muhtar	İmran Cihan ŞAHİN	Öğretmen
		Mehmet Emin YILMAZ	Öğretmen
		Emine Tulay ERKAN	Öğretmen

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

BİR SEVDADIR KARŞIYAKA İMAM HATİP ORTAOKULU

İmam Hatipli olmak,kendi tercihimizle seçtiğimiz bir özellik olmakla beraber bize bir misyon yüklemektedir.İmam hatipli olmak örnek olmak demektir.

Anadolunun bağrında yetişen Mevlanaların,Yunus Emrelerin,Koca Sinanların ve daha nice büyük zatların manen zenginlikleri ile yoğrulan bu topraklar iman,vatan, millet, bayrak gibi mühim değerlerle özleşmiş ve bütünleşmiştir.Çıktıkları yolun dosdoğru bir yol olduğunu unutmayan hep O'nun yolundan gitmeyi gaye edinen,zamanın bilim ve teknoloji ile donanmış nesiller yetiştirmeyi hedefleyen Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında açılırken bu misyonuyüklenmiş, amaçları doğrultusunda çalışmaktan yorulmayan ekibi ile her sene daha da iyi olmayı hedef bilmıştır.

Bu hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdüren okulumuz başarısının yanı sıra düzen ve temizlik,güler yüzlü ve fedakar personel kadrosu ile örnek gösterilecek düzeydedir.Öğrencilere olumlu davranış kazandırmada başarılilik, 5 yılın üzerinde deneyimli, genç ve başarılı öğretmen kadrosu, öğrenci sayımızın az olması, okul başarısının yüksek olması, okulumuzun merkezden uzak olması dolayısıyla risk faktörlerinden de uzak olması, öğrenci profilinin başarılı, olumlu davranış sergileyen ve çalışkan olması, veli profilimizin seçkin olması, öğrenci- öğretmen- veli ve okul yönetimi iletişiminin kuvvetli olması okulumuzun

güçlü yanlarını temsil etmektedir. Kamuoyundaki değerlendirmelerde sürekli iyiye doğru olan bu artışı göstermektedir.“Her Öğrenci Özeldir” ilkesiyle yola çıkan okulumuzun öğrenci başarısı günbegün artış göstermektedir.

İŞTE BAŞARILARIMIZ:

SudeNur PAK 24 Şubat Trabzon'un Kurtuluş Konulu Kompozisyon Yarışması İl 1.' Liği

Ervanur BEKTAŞ Kur'an'ı Kerimi Okuma yarışmasında İl 1.' Liği

SudeNur PAK Cumhuriyet Bayramı Şiir Okuma Yarışmasında 2.' Liğ

İsmail Talha ÇAĞLAR Kur'an-ı. Kerim okuma yarışmalarında yüzünden okumada alanında İl 1.' liği

RükiyeCüveyriye ALİ Kur'an-ı. Kerim okuma yarışmalarında hafızlık alanında İl 3.' lüğü

Zeynep GÜN -SudeNur PAK -Hatice Kübra AYDIN Küçük Mucitler Proje Yarışmasında İl 2.' Liği

Yusuf KOÇ -İsmail Taha ÇAĞLAR 8. Arapça Yarışmaları Tiyatro Canlandırma Alanında Trabzon il 2.' Liği

Ahmet Emir SONAY Mehmet Akif ERSOY'u Anma Günü etkinlikleri kapsamında düzenlenen

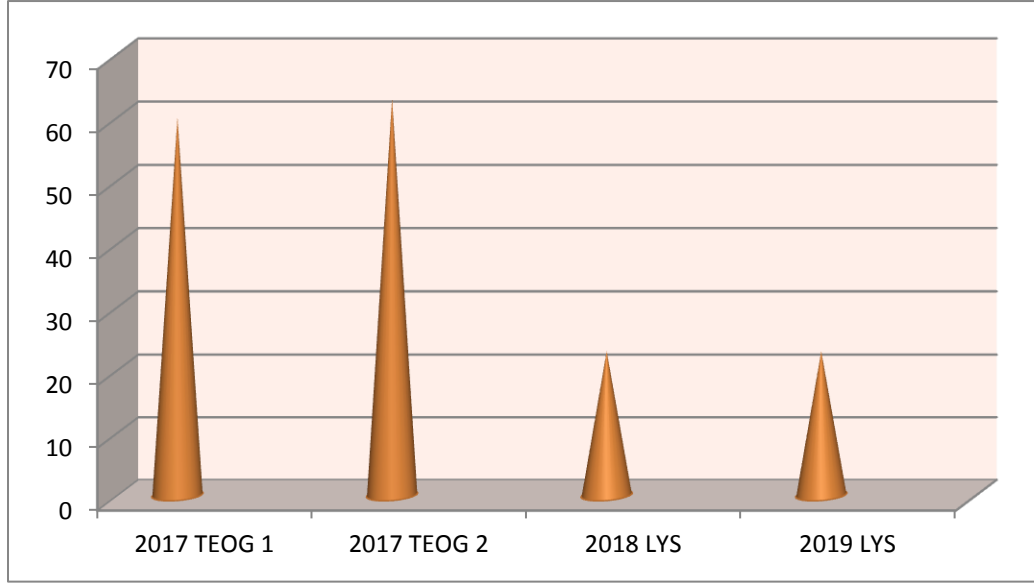
şiir yazma yarışması İl 1.' Liği

Zeynep GÜN 18 Mart Şehitleri Anma ve Çanakkale Deniz Zaferi Konulu Şiir Yazma

Yarışması 1.' Liği

Liselere öğrenci hazırlama konusunda deneyimli, çalışkan ve fedakar kadrosu ile okulumuzun başarısı her yıl artış göstermektedir. 2017-2018 yılında Mehmet Öztürk isimli öğrencimiz Liselere Geçiş Sınavında **Ortahisar ilçesinde 2., imam Hatipler arasında 1. Olmuştur.**

İşte artan başarımız:



Sınav sistemi 2018 yılında değiştiği için hesaplama buna göre yapılmıştır.

Okulumuz amacı öğrencilerimizin bilimsel başarıları yanı sıra erdemli birer birey olmaları, hayatın içinde aktif,etken ve nc bir görev stlenmeleridir.Bu amaçla her türlü eğitim ve destek özverili bir şekilde sağlanmaktadır.

Bu başarının temel mimarı okul yöneticimiz Hikmet Gün'n her düşünceye açık, yenilikçi ve öğretmenini destekleyen bir yönetici olması ve öğretmenlerimizin kendilerini bu işe adanış olmalarıdır.çünkü kurum kültürümüzde "ben" değil "biz" olmak vardır.

Bu hedef ve amaçlarla Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu olarak gelişmeye devam edecek, ülkemizi en yüksek seviyeye taşımada üstlendiği görevi layıkıyla yerine getirecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2018

İli:TRABZON		İlçesi:Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka mah. 817. Sok No: 16	Coğrafi Konum (link)	40°59'17.9"N 39°41'00.0"E		
Telefon Numarası:	04622292997	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	751394@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsiyakaimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757034	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 7 Temmuz 2013		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	141		Erkek	12
	Toplam	384		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4yıl

Haziran 2019

İli:TRABZON		İlçesi:Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka mah. 817. Sok No: 16	Coğrafi Konum (link)	40°59'17.9"N 39°41'00.0"E		
Telefon Numarası:	04622292997	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	751394@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsiyakaimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757034	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 7 Temmuz 2013		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	141		Erkek	12
	Toplam	384		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4yıl

Aralık 2019

İli:TRABZON		İlçesi:Ortahisar			
Adres:	Karşıyaka mah. 817. Sok No: 16	Coğrafi Konum (link)	40°59'17.9"N 39°41'00.0"E		
Telefon Numarası:	04622292997	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	751394@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karsiyakaimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757034	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 7 Temmuz 2013		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	231	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	138		Erkek	12
	Toplam	369		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5yıl

Haziran 2020

İli:		İlçesi:		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Aralık 2020

İli:		İlçesi:		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Haziran 2021

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	.....
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:	.....	Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Aralık 2021

İli:		İlçesi:		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Haziran 2022

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Aralık 2022

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	.....
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:	.....	Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Haziran 2023

İli:		İlçesi:		
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	.....
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:	.....	Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Aralık 2023

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu -Aralık 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	20	37

Çalışan Bilgileri Tablosu-Haziran 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	20	37

Çalışan Bilgileri Tablosu-Aralık 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	18	35

Çalışan Bilgileri Tablosu-Haziran 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Aralık 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Haziran 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Aralık 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Haziran 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Aralık 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Haziran 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-Aralık 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Aralık 2018

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	22	13	35				
5-B	19	15	34				
5-C	10	8	18				
6-A	19	12	31				
6-B	14	12	26				
6-C	23	10	33				
7-A	0	24	24				
7-B	33	0	33				
7-C	32	0	32				
7-D	15	11	26				
8-A	16	7	23				
8-B	16	11	27				
8-C	16	9	25				
8-D	8	9	17				

Haziran 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	22	13	35				
5-B	19	15	34				
5-C	10	8	18				
6-A	19	12	31				
6-B	14	12	26				
6-C	23	10	33				
7-A	0	24	24				
7-B	33	0	33				
7-C	32	0	32				
7-D	15	11	26				
8-A	16	7	23				
8-B	16	11	27				
8-C	16	9	25				
8-D	8	9	17				

Aralık 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	12	30				
5-B	16	10	26				
5-C	14	12	26				
6-A	18	12	30				
6-B	19	14	33				
6-C	12	8	20				
7-A	19	13	32				
7-B	14	14	28				
7-C	22	9	31				
8-A	14	11	25				
8-B	6	10	16				
8-C	29	0	29				
8-D	12	6	18				
8-E	18	7	25				

Haziran 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Aralık 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Haziran 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Aralık 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Haziran 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Aralık 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Haziran 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Aralık 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A							
5-B							
5-C							
6-A							
6-B							
6-C							
7-A							
7-B							
7-C							
7-D							
8-A							
8-B							
8-C							
8-D							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100,0 Mb/sn
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	4	Tarayıcı	

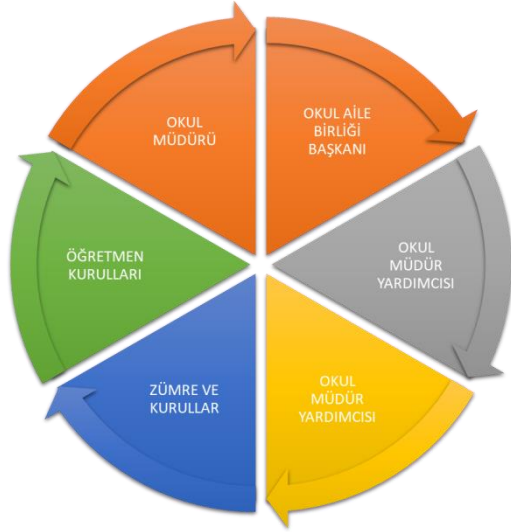
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		
2018	25.317.00	15.646.35
2019	25.317.00	15.646.35
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul öğrencilerine yapılan ankette öğrencilerin büyük çoğunluğunun öğretmen, okul müdürü ve rehberlik sevisinden memnun oldukları, kolaylıkla görüşme yapabildikleri görülmüştür. Öğrencilerin isteklerinin okul tarafından dikkate alındığı, öğretmenlerin yenilikçi olduğu, alınan kararların taraflara iletildiği tespit edilmiştir. Bunların yanı sıra öğrencilerin sosyal faaliyetlerin az olması, fiziki yetersizlikler, kantin ürünlerinin yetersizliği konularında çekinceleri olduğu belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketlerimiz sonucunda öğretmenlerimizin bu okulda olmaktan memnun oldukları, yönetsel işlemlere katıldıkları, okulun kendilerini geliştirmelerine imkan tanıdığı ifade edilmiştir. Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler konusunda eşit dağılım gözlenmekte, çekinceler ifade edilmektedir. Yöneticilerin yenilikçi olduğu, okul stratejilerinin , planlarının kendileri ile paylaşıldığını belirten öğretmenler kendilerine ayrılan alanın yetersiz olduğu fikrinde birleşmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizle yapılan anket değerlendirmesi sonucunda okuldan memnuniyet tespit edilmiş, görüşmelerin rahatlıkla yapılabildiği belirtilmiştir. Büyük çoğunluğun E-okul Veli Bilgilendirme Sistemini kullandığı, okul güvenliği, yenilikçi öğretmen ve etkin ders konusunda hemfikir oldukları belirlenmiştir. Çocuklarının bu okulda olmasından memnuniyet duyduklarını belirten okul velileri sosyal faaliyetlerin azlığı, fiziki yetersizlikler konusundaki çekincelerini ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci profilinin iyi olması -Öğrencilerin okula seyerek gelmesi -Öğrencilerin okulda fazla vakit geçirmeleri
Çalışanlar	-Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması. -Okul ve kurumlarımızda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve işbirliğine yatkın personelin olması. -Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin İlçe MEM İle koordineli olarak ihtiyaç oranında düzenleniyor olması - Okul ve kurumlarımızda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve işbirliğine yatkın personelin olması

Veliler	-Velilerin bilinçli olmaları ve çocuklarını okula isteyerek, kendi tercihleriyle göndermeleri
Bina ve Yerleşke	-Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.
Donanım	-Gerekli olan donanıma sahip olunması -İhtiyaç hissedile teknolojik desteğin sağlanması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	-Çalışanların okul yönetimine etkin bir şekilde dahil edilmeleri
İletişim Süreçleri	-İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin teknolojiye olan bağımlılıklarının artması.
Çalışanlar	-Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi -Personelin bir kısmında “biz” duygusunun yeterince gelişmemesinden kaynaklanan iş kaybının olması.
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	-Aynı binanın iki okul tarafından kullanılıyor olması.Öğrencilerimize ait kantin ve Yemekhanenin olmaması. Okulumuza ait kütüphanenin olmaması.
Donanım	Okulumuzun fiziki yapıdan kaynaklanan yetersizlikten dolayı gerekli donanım malzemelerinin alınamaması.
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	-Okulun merkeze uzaklığı sebebiyle velilerin okula sık ziyaret yapamamaları.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın aile eğitime dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.
Ekonomik	-Okulumuz/Kurumumuz eğitime "Eğitime % 100 Destek" kapsamında katkıda bulunmaya istekli hayırsever iş adamlarının olması.
Sosyolojik	-İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması. -İlçemizde deneyimli personeliyle okul ve kurumlara hizmet veren Ar-Ge, RAM, Bilim ve Sanat Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, Olgunlaşma Enstitüsü vb. kurumların varlığı ve etkin çalışıyor olması.
Teknolojik	-Okulumuza/kurumumuza yönelik AB projelerinin var olması -Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi" nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması. -Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	-Binanın merkezden uzak ve sessiz bir alanda olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	-
Sosyolojik	-Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Teknolojik	-Kurum çalışma alanları olarak fiziki mekân (toplantı salonları, sergi alanları vb.) yetersizliklerinin olması. -
Mevzuat-Yasal	-Mahalli Hizmetiçi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması.
Ekolojik	-Aynı binadan birden fazla ve farklı kurumun bulunması -Binanın şehir merkezine uzaklığı ve ulaşım zorluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
4	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
6	Servis Hizmetleri
7	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
9	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
10	Yabancı öğrencilerin uyumu
11	Tanıtım ve yönlendirme
12	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerine bağlı, kendini tanıyan, yenileyebilen, kendisi ve toplum ile barışık, pozitif ve sosyal bilimlere sentezleyen, çevresine duyarlı bir nesil yetiştirmektir

Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu olarak amacımız: Öğrencilerimize Millî ve manevi değerlere sahip, insanlara saygılı, çevreci, teknolojiyi en iyi şekilde kullanan bireyler olabilmeleri, sosyal, duygusal ve manevi yönden sağlıklı yetişebilmeleri , önyargılara ve anlayışlara mahkum olmadan milli ve manevi değerlerimizi kavrayabilmeleri, bilimsel teknoloji ışığında okuyan ,araştıran, özgür düşünen, başkalarının haklarına saygılı, ahlaki olgunluğa sahip bireyler olmaları ve bunların yayılmasında çaba sarf etmeleri için her türlü imkanı hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Biz Karşıyaka İmam Hatip Ortaokulu olarak istiyoruz ki ;

İnançlı, anne babasına itaat eden, özgüveni yüksek, özgür bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,
- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.

- Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak,
- Din öğretiminde belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsemek.
- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışmak.
- Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini önemsemek.
- Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderecek bilimsel çalışmalar üretmek.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanmak.
- Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışmak.
- Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimsemek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayı içinde
1.1.2	Özel yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Özel	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eylül Ayı içinde
1.1.3	Örgün eğitimin dışında kalan bireylerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
1.1.4	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı sonu
1.1.5	Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
1.1.6	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim -Öğretim yılı içinde
1.1.7	Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.2	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.4	Okullar bazında kullanılacak basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.5	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Strateji geliştirme Ekibi Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.6	Karadeniz Teknik Üniversitesi ve İlçe MEM Hizmetçi Eğitim Birimi ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıcı eğitimler düzenlenecektir	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.7	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Rehberlik Servisi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.1.8	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	STK'lar ve yerel medyanın desteğiyle sektörlerdeki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim ile ilgili çalışmalar takip edilecek ve iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.2.2	İlçemizde kalifiye eleman yetiştirmeye yönelik açılan kursların üniversiteler ve iş dünyasının görüş ve desteği alınarak istihdam olanakları ile ilişkisi artırılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Öğretim Yılı Başlangıç
2.2.3	Öğrencilerin bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
2.2.4	Temel Eğitim velilerine yönelik yapılacak çalışmalarla öğrenciler ihtiyaç duyulan alanlardaki meslek liselerine yönlendirilecektir.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	-E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	Öğretim Yılı Başı
3.1.2	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.1.3	Okulumuzun/kurumumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM İle koordineli olarak yürütülecektir	Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.1.4	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Strateji Geliştirme Ekibi Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.1.5	Özel sektörün, eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımçılık ve işbirliği faaliyetleri artırılabacaktır.	Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.1.6	İhtiyaç analizi, saha araştırmaları, anket hazırlama, veri toplama ve analiz yapma iş ve işlemlerinin yapılmasında belli bir sistematik yapı oluşturulacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Yeni yapılacak ve halihazırda bulunan okul/kurum bina ve eklentileri (pansiyon, laboratuvar, kantin vb.) tasarruf, hijyen ve kullanışlılık şartları dikkate alınarak yapılandırılacaktır	Destek Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak, projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.2.2	Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılarak, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.2.3	Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak İLÇE MEM ile koordineli olarak hizmetçi eğitimler planlanacaktır.	Hizmetçi Eğitim Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.2.4	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır	Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde
3.2.5	Çağ nüfusları dikkate alınarak ortaya çıkan ihtiyaç doğrultusunda yeni okulların ve dersliklerin yapımı ve donatımı için hayırseverler ve STK'lar ile yapılan işbirlikleri artırılabilecektir.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi Strateji Geliştirme Ekibi	Eğitim -Öğretim yılı içinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	350 TL					
Hedef 1.1	350 TL	365TL	385 TL	400 TL	420 TL	1920 TL
AMAÇ 2	350 TL					
Hedef 2.1	250 TL	265 TL	280 TL	300 TL	320 TL	1165 TL
Hedef 2.2	100 TL	105 TL	115TL	130 TL	150 TL	500 TL
AMAÇ 3	2200 TL					
Hedef 3.1	1000 TL	1050 TL	1100TL	1155 TL	1215 TL	4520 TL
Hedef 3.2	1200TL	1260 TL	1325 TL	1390 TL	1460 TL	5435 TL
AMAÇ TOPLAM	2900 TL	3045 TL	3205 TL	3375 TL	3565TL	13540 TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.